ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория литературы и практика читательской деятельности»

1. **Целью** изучения дисциплины является:

содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра педагогики - способности осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности, а также формирование систематизированных знаний в области литературоведения, теории литературы и практике читательской деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование компетенций в области истории литературоведческих учений, школ, направлений и в сфере научной парадигмы литературоведения;

углубление знаний о литературном творчестве как особом виде духовной деятельности человека и виде искусства;

- совершенствование и углубление знаний о принципах рассмотрения литературного произведения;
- углубление знаний о методах и методике литературоведческого исследования.
- анализ основных проблем современного литературоведения;
- формирование у обучающихся полноценного и целостного представления о литературе как о живом, развивающемся, диалектически многообразном процессе;
- формирование у обучающихся литературоведческих знаний, необходимых для совершенствования их читательской деятельности и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников;
- развитие творческого потенциала будущего учителя и формирование навыков самостоятельного критического мышления.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «Начальное образование; дошкольное образование», (квалификация – «бакалавр»).*

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: (Б1.В.ДВ.11.01)).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре (по очной форме обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре (по заочной форме обучения).

Для освоения дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения литературы в объеме программы средней школы, а также в процессе освоения следующих дисциплин: «Методика обучению русскому языку и литературному чтению», «Детская литература».

Изучение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин «Литературное образование дошкольников», «История литературы народов России», «Детский фольклор народов России» и практик, формирующих компетенцию ПК-1.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компет	***Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и***

енции		*характеристика компетенции*
ПК-1	способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	**Знать:** - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - общую характеристику историко-культурного контекста и закономерностей развития литературного процесса различных периодов; - особенности литературы как вида искусства; современные проблемы литературоведения; методы обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы; - основные аспекты читательской деятельности младших школьников; методы литературоведческого анализа художественного текста; - критерии оценки художественных произведений.
		Уметь: - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - осмыслять основные этапы развития литературного процесса, литературной критики; - сопоставлять художественные произведения, различные по своей родовой, жанровой и тематической направленности; - оценивать наиболее эффективные методы и методологические принципы для осуществления литературоведческого анализа художественных произведений; - давать самостоятельную оценку художественному произведению и его интерпретации.
		Владеть: - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; - навыками литературного анализа произведения в единстве содержания и формы; - методами обучения детей младшего

		школьного возраста принципам анализа произведения; - навыками самостоятельного использования методических технологий для решения воспитательных и образовательных задач в области литературоведения; - методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы (в рамках целей и задач начального литературного образования младших школьников).

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа. **Формы промежуточного контроля:** зачет.

5. Составитель: к.ф.н., доц. Тхайцухова А.М.